

Corso di perfezionamento in **Esperto di didattica laboratoriale**

Anno Accademico: 2020/2021

Inizio: Ottobre 2020

Termine: Marzo 2021

Durata del Corso: 1.500 ore (comprehensive di lezioni teoriche, laboratori, formazione a distanza, stage, tirocinio, tesi finale, studio individuale)

CFU: 60 CFA

Requisiti di accesso: Diploma di scuola secondaria superiore

Direttore: Dott. Francesco Mosella – Direttore Istituto di Cultura Pantheon

Obiettivi formativi

Il corso di perfezionamento in “Esperto di didattica laboratoriale” intende fornire competenze trasversali per fornire alla platea dei formatori o futuri formatori gli strumenti relativi alla didattica laboratoriale, individuando non solo gli strumenti di lavoro complementari alla didattica tradizionale ma anche comprendendo le potenzialità del laboratorio come spazio fisico e mentale che favorisce l’apprendimento e aiuta a personalizzare e rendere interessante e operativo l’approccio didattico. Gli insegnamenti sono strutturati in modo tale da guardare alle tematiche relative alle attività laboratoriali da diversi punti di vista. Saranno affrontate sia questioni teoriche, ossia gli aspetti tecnico-scientifici, socio-culturali e normativi, sia gli aspetti prettamente pratici. La parte relativa alla pratica sarà svolta attraverso la guida di esperti, attivi sul mondo del lavoro, che sapranno guidare i partecipanti fino alla elaborazione di didattiche differenziate, adatte alle caratteristiche cognitive dei singoli alunni, sulla base dei diversi stili cognitivi, dei diversi modi di apprendimento. L’obiettivo del corso è quello di fornire in modo più completo possibile tutti gli strumenti per poter coinvolgere gli studenti in un processo di costruzione delle conoscenze e di sviluppo di abilità e competenze che tengano conto delle variabili che influenzano i processi di insegnamento-apprendimento, sia in laboratorio che in aula. La formazione riguarderà gli aspetti base di pedagogia e psicologia, oltre ad un focus sulla didattica laboratoriale. Saranno approfondite le più recenti normative in campo scolastico, nazionali ed europee, fornendo al contempo gli strumenti base per orientarsi in modo autonomo nel panorama legislativo.

Prospettive occupazionali

Le prospettive occupazionali del corso riguardano la figura del Docente o del Tecnico di Laboratorio esperto nel campo della didattica laboratoriale, sia come libero professionista sia all'interno di realtà scolastiche. È un docente che intende il laboratorio non solo come uno spazio fisico, ma come modalità di lavoro, anche in aula, dove docenti ed allievi progettano, sperimentano, ricercano agendo la loro fantasia e la loro creatività. È una figura professionale relativamente giovane all'interno del mercato, che intende favorire i processi di insegnamento ed apprendimento, offrendo strumenti e strategie utili per abbandonare la logica della riproduzione del sapere e fare spazio alla ricostruzione, alla riscoperta e reinvenzione delle conoscenze, che devono generare abilità e competenze. Le attività laboratoriali sono sempre più importanti nel mondo della formazione, in quanto consentono agli studenti di acquisire le conoscenze attraverso la pratica, diventando loro i protagonisti in un ambiente attivo, inoltre, tutte le discipline possono giovare di momenti laboratoriali, in quanto tutte le aule possono diventare laboratori. L'importanza dei laboratori è comprovata anche dall'impianto generale dei nuovi ordinamenti, che richiede che l'attività laboratoriale venga integrata nelle discipline sulla base di progetti didattici multidisciplinari, fondati *“sulla comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale”*.

Destinatari

Il Corso di Perfezionamento è rivolto ai possessori di diploma di scuola secondaria superiore.

Percorso formativo

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	CODICE SETTORE	SETTORE ARTISTICO - SCIENTIFICO - DISCIPLINARE	CAMPO DISCIPLINARE	ULTERIORE DESCRIZIONE DELLA DISCIPLINA	CFA	TOTALE CFA	TOF	ORE
CORSI TEORICI	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Storia della Pedagogia	Organizzazione e interpretazione pedagogico-metodologica	8	24	T	200
	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Didattica della multimedialità	Le competenze come risultato della convergenza di tecnologie, contenuti e metodologie	8		T	200
	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Teoria della percezione e psicologia della forma	Apprendimento e processi cognitivi	8		T	200
LABORATORI TECNICO METODOLOGICI	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Didattica della multimedialità	Il percorso formativo modulare e laboratoriale	4	4	TP	100
WORKSHOP PROGETTUALI OBBLIGATORI	ABST60	Metodi e tecniche dell'arte-terapia	Teoria della percezione e psicologia della forma	Focus su esperienze concrete: alcuni modelli di didattica laboratoriale	4	4	TP	100

WORKSHOP PROGETTUALE D'INDIRIZZO	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Storia della pedagogia	I soggetti dell'apprendimento - insegnamento	4	4	TP	100
WORKSHOP AFFINE A SCELTA	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Didattica della multimedialità	Il percorso formativo modulare e laboratoriale	4	4	TP	100
AF ULTERIORI			CONFERENZE E SEMINARI INTERDISCIPLINARI		2	12	L	50
			TIROCINIO		10		L	250
PROVA FINALE			PROVA FINALE		8	8	TP	200
						TOTALE		
						CFA		
						60		1500

Iscrizioni

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione, allegando una marca da bollo da 16,00 euro, fotocopia del documento di identità, del codice fiscale, titolo di studio e due foto formato tessera.

Quota di iscrizione

La quota di partecipazione al Corso è di € 500,00 (cinquecento/00)