

Corso di perfezionamento in

Principi per la prevenzione del disagio

Anno Accademico: 2020/2021

Inizio: Ottobre 2020

Termine: Marzo 2021

Durata del Corso: 1.500 ore (comprehensive di lezioni teoriche, laboratori, formazione a distanza, stage, tirocinio, tesi finale, studio individuale)

CFU: 60 CFA

Requisiti di accesso: Diploma di scuola secondaria superiore

Direttore: Dott. Francesco Mosella – Direttore Istituto di Cultura Pantheon

Obiettivi formativi

Il corso di perfezionamento in “Principi per la prevenzione del disagio” intende fornire competenze trasversali per fornire alla platea dei formatori o futuri formatori la capacità di gestire possibili situazioni di disagio, disadattamento e marginalità, che gli alunni possono soffrire dall’infanzia all’adolescenza. Gli insegnamenti sono strutturati in modo tale da guardare alle tematiche relative alla Prevenzione del Disagio da diversi punti di vista. Saranno affrontate sia questioni teoriche, ossia gli aspetti tecnico-scientifici, socio-culturali e normativi, sia gli aspetti prettamente pratici, attraverso ore laboratoriali. La parte relativa ai laboratori sarà svolta attraverso la guida di esperti, attivi sul mondo del lavoro, che sapranno guidare i partecipanti fino alla gestione di episodi bullismo e violenza. L’obiettivo del corso è quello di fornire in modo più completo possibile tutti gli strumenti per poter affrontare e controllare l’intero processo cognitivo degli studenti, attraverso un approccio sistemico che sappia fare tesoro delle esperienze consolidate di comunità, di organizzazione scolastica, di classe, senza escludere il contributo delle famiglie come anche le risorse individuali dei singoli. La formazione riguarderà gli aspetti base della prevenzione del disagio, attraverso uno studio dei mass media, delle emozioni e motivazioni che muovono gli alunni dall’infanzia all’adolescenza e del fenomeno del bullismo. Saranno approfondite le più recenti normative in campo studentesco, nazionali ed europee, fornendo al contempo gli strumenti base per orientarsi in modo autonomo nel panorama legislativo.

Prospettive occupazionali

Le prospettive occupazionali del corso riguardano in particolare il ruolo di Docente, sia come libero professionista sia all'interno di realtà aziendali, esperto in prevenzione del disagio scolastico. È un docente che ha la capacità di accogliere le difficoltà di alunni e fornire loro gli strumenti per gestire situazioni di difficoltà, fornire un sostegno al processo di crescita e di formazione dell'identità dei bambini e di promuovere negli alunni la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi. È una figura professionale che si è rivelata sempre più necessaria col passare del tempo e l'avvento dei social media, come confermano anche i recenti orientamenti del Miur nella promozione del "Welfare dello Studente", inteso come modello di azione volto a promuovere stili di vita corretti, un'educazione alla salute e all'alimentazione sana, che ha per certi versi la necessità di agire per prevenire il disagio e fenomeni di bullismo e cyberbullismo. È un approccio a cui le scuole dovranno progressivamente e necessariamente orientarsi per il benessere degli studenti e il recupero del disagio sociale. Con queste premesse il ruolo del docente deve ampliarsi e diventare una guida ed accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dello studente; le famiglie non vanno abbandonate ma prese in carico.

Destinatari

Il Corso di Perfezionamento è rivolto ai possessori di diploma di scuola secondaria superiore.

Percorso formativo

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	CODICE SETTORE	SETTORE ARTISTICO - SCIENTIFICO - DISCIPLINARE	CAMPO DISCIPLINARE	ULTERIORE DESCRIZIONE DELLA DISCIPLINA	CFA	TOTALE CFA	TOF	ORE
CORSI TEORICI	ABST56	Discipline sociologiche	Sociologia dei nuovi media	Il ruolo dei mass media nella prevenzione del disagio	8	24	T	200
	ABST60	Metodi e tecniche dell'arte-terapia	Tecniche espressive integrate	Gestire il disagio attraverso la metodologia dell'arte-terapia	8		T	200
	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Teoria della percezione e psicologia della forma	Apprendimento e processi cognitivi	8		T	200
LABORATORI TECNICO METODOLOGICI	ABST56	Discipline sociologiche	Sociologia dei processi culturali	Il fenomeno del Bullismo	4	4	TP	100
WORKSHOP PROGETTUALI OBBLIGATORI	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Psicosociologia dei consumi culturali	La transizione dall'infanzia all'adolescenza	4	4	TP	100

WORKSHOP PROGETTUALE D'INDIRIZZO	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Psicosociologia dei consumi culturali	Motivazioni ed emozioni	4	4	TP	100
WORKSHOP AFFINE A SCELTA	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Storia della pedagogia	Didattica generale - Insegnare a imparare: elementi di didattica meta cognitiva	4	4	TP	100
AF ULTERIORI			CONFERENZE E SEMINARI INTERDISCIPLINARI		2	12	L	50
			TIROCINIO		10		L	250
PROVA FINALE			PROVA FINALE		8	8	TP	200
						TOTALE		
						CFA		
						60		1500

Iscrizioni

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione, allegando una marca da bollo da 16,00 euro, fotocopia del documento di identità, del codice fiscale, titolo di studio e due foto formato tessera.

Quota di iscrizione

La quota di partecipazione al Corso è di € 500,00 (cinquecento/00)