

Master di Primo livello in

Innovazioni didattiche per alunni con bisogni educativi speciali

Anno Accademico: 2020/2021

Inizio: Ottobre 2020

Termine: Marzo 2021

Durata del Corso: 1.500 ore (comprehensive di lezioni teoriche, laboratori, formazione a distanza, stage, tirocinio, tesi finale, studio individuale)

CFU: 60 CFA

Requisiti di accesso: Diploma di Laurea di I o II livello o di Diploma Accademico di I o II livello o di Diploma Universitario o di titolo equipollente conseguito antecedentemente alla riforma unitamente al diploma di maturità quinquennale.

Direttore: Dott. Francesco Mosella – Direttore Istituto di Cultura Pantheon

Obiettivi formativi

Il corso Master in “Innovazioni didattiche per alunni con bisogni educativi speciali” intende fornire competenze trasversali per fornire alla platea dei formatori o futuri formatori la capacità di creare una didattica accessibile agli alunni con bisogni educativi speciali, rendendo il percorso scolastico maggiormente efficace e stimolante. Gli insegnamenti sono strutturati in modo tale da guardare alle tematiche relative alla docenza da diversi punti di vista. Saranno affrontate sia questioni teoriche, ossia gli aspetti tecnico-scientifici, socio-culturali e normativi, sia gli aspetti prettamente pratici. La parte relativa alla pratica sarà svolta attraverso la guida di esperti, attivi sul mondo del lavoro, che sapranno guidare i partecipanti fornendo le opportune strategie di integrazione e tecniche di insegnamento per gli alunni con “bisogni educativi speciali” BES. L’obiettivo del Master è quello di fornire le conoscenze e le competenze per approcciarsi alla classe nel processo di apprendimento e nel confronto con il gruppo, nell’ottica dell’interdipendenza e di una didattica metacognitiva, come ad una comunità di apprendimento cooperativo. La formazione riguarderà gli aspetti base della pedagogia e della psicologia, attivando un processo di formazione anche grazie all’ausilio delle nuove tecnologie in campo educativo. Saranno approfondite le più recenti normative in campo scolastico, nazionali ed europee, fornendo al contempo gli strumenti base per orientarsi in modo autonomo nel panorama legislativo.

Prospettive occupazionali

Le prospettive occupazionali del Master riguardano la figura del Docente, capace di attuare un processo formativo utilizzando i nuovi strumenti e le nuove tecnologie in campo educativo. È un docente che ha la capacità di vivere la presenza di BES come un'occasione di ripensamento di pratiche educative e didattiche, promuovendo l'inclusione attraverso una metodologia a supporto della didattica BES con particolare attenzione al ruolo delle tecnologie informatiche. È una figura professionale fondamentale all'interno del mercato, come conferma l'apposita legge 8 ottobre 2010, n. 170, la quale prevede per tutti gli alunni BES, il riconoscimento di strumenti compensativi e dispensativi, e le circolari del Miur degli ultimi anni, rivolte alla creazione di percorsi personalizzati. È un approccio a cui le scuole si sono progressivamente e necessariamente orientate per il benessere degli studenti e la promozione dell'apprendimento efficace. Il docente capace ad adempiere questi compiti, è in grado di stimolare la formazione di realtà inclusive, in cui si permetta uno studio personalizzato, ma evitando qualsiasi tipo di marginalità, promuovendo la cooperazione ed il lavoro di gruppo.

Destinatari

Sono ammessi al corso, senza alcun debito di crediti, i candidati in possesso di Diploma di Laurea di I o II livello o di Diploma Accademico di I o II livello o di Diploma Universitario o di titolo equipollente conseguito anteriormente alla riforma unitamente al diploma di maturità quinquennale

Percorso formativo

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	CODICE SETTORE	SETTORE ARTISTICO - SCIENTIFICO - DISCIPLINARE	CAMPO DISCIPLINARE	ULTERIORE DESCRIZIONE DELLA DISCIPLINA	CFA	TOTALE CFA	TOF	ORE
CORSI TEORICI	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Didattica dei linguaggi artistici	per alunni con bisogni educativi speciali	8	24	T	200
	ABST55	Antropologia culturale	Antropologia delle società complesse	per alunni con bisogni educativi speciali	8		T	200
	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Teoria della percezione e psicologia della forma	per alunni con bisogni educativi speciali	8		T	200
LABORATORI TECNICO METODOLOGICI	ABST55	Antropologia culturale	Antropologia culturale		4	4	TP	100
WORKSHOP PROGETTUALI OBBLIGATORI	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Tecnologia dell'educazione	per alunni con bisogni educativi speciali	4	4	TP	100

WORKSHOP PROGETTUALE D'INDIRIZZO	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Psicologia dell'arte		4	4	TP	100
WORKSHOP AFFINE A SCELTA	ABST60	Metodi e tecniche dell'arte terapia	Principi e tecniche della terapeutica artistica	per alunni con bisogni educativi speciali	4	4	TP	100
AF ULTERIORI			CONFERENZE E SEMINARI INTERDISCIPLINARI		2	12	L	50
			TIROCINIO		10		L	250
PROVA FINALE			PROVA FINALE		8	8	TP	200
						TOTALE		
						CFA		
						60		1500

Iscrizioni

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione, allegando una marca da bollo da 16,00 euro, fotocopia del documento di identità, del codice fiscale, titolo di studio e due foto formato tessera.

Quota di iscrizione

La quota di partecipazione al Corso è di € 500,00 (cinquecento/00).